



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

**DAFTAR HADIR DOSEN PEMBIMBING
PRAKTIK PENGENALAN LAPANGAN MATA KULIAH P4
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Sekolah :
Alamat Sekolah :
Nama Dosen Pembimbing :
NIP :

No	Tanggal	Kegiatan	Tanda Tangan	Keterangan
1		Pelepasan		
2		Penyerahan mahasiswa ke sekolah mitra		
3		Observasi keadaan sekolah		
4		Observasi kegiatan kurikuler dan ekstrakurikuler		
5		Pembimbingan pembuatan perangkat pembelajaran (sesuai dengan kondisi sekolah)		
6		Pembinaan pemetaan dan penguasaan materi		
7		Pembinaan pembelajaran materi (fakta, konsep, prosedur, dan metakognisi)		
8		Pembinaan mengayomi peserta didik		
9		Kemandirian mengajar 1		
10		Kemandirian mengajar 2		
11		Kemandirian mengajar 3		
12		Kemandirian mengajar 4		
13		Pembinaan kesiapan ujian (fisik dan psikis)		
14		Pemantapan kesiapan mengikuti ujian praktek		
15		Ujian		
16		Pelepasan		

Indralaya,
Ketua UPPL FKIP Unsri

Drs. Ikbali Barlian, M.Pd.
NIP.196004301986031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

**JADWAL KEGIATAN P4 DI SEKOLAH MITRA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Nama Sekolah :
Kepala Sekolah :
Alamat Sekolah :
Akreditasi Sekolah :
Nama Guru Pamong :

No	Kegiatan	Tanggal	Tanda Tangan	Keterangan
1	Serah Terima			
2	Orientasi	3-8 agustus 2015		
3	Pengajaran Terbimbing	10-29 agustus 2015		
4	Pengajaran Mandiri	31 agustus – 19 september 2015		
5	Ujian	21-26 september 2015		
6	Pelepasan			

.....
Guru Pamong/ Dosen Pembimbing

.....
NIP.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

**REKAP NILAI
KEGIATAN P4 DI SEKOLAH MITRA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Nama Sekolah :
Kepala Sekolah :
Alamat Sekolah :
Akreditasi Sekolah :
Nama Guru Pamong :

No	Nama Mahasiswa	Nilai Tugas Keguruan (NT)	Nilai Mandiri (NM)	Nilai Ujian (NU)	Nilai Kepribadian (NK)	Nilai Akhir dari guru pamong/ dosen pembimbing (NS)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Ketua UPPL FKIP Unsri

.....
Guru Pamong/ Dosen Pembimbing

Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
NIP.196004301986031003

.....
NIP.

Catatan:

$$NS = \frac{NT + NM + 3NU + NP}{6}$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

**REKAP NILAI
KEGIATAN P4 DI SEKOLAH MITRA
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2015/2016**

Nama Sekolah :
Kepala Sekolah :
Alamat Sekolah :
Akreditasi Sekolah :
Nama Guru Pamong :

No	Nama Mahasiswa	Nilai Tugas Keguruan (NT)	Nilai Mandiri (NM)	Nilai Ujian (NU)	Nilai Kepribadian (NK)	Nilai Akhir dari guru pamong/ dosen pembimbing (NS)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Ketua UPPL FKIP Unsri

.....
Guru Pamong/Dosen Pembimbing

Drs. Ikbal Barlian, M.Pd.
NIP.196004301986031003

.....
NIP.

Catatan:

$$NS = \frac{NT + NM + 3NU + NP}{6}$$



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

LEMBAR PENILAIAN
TUGAS KEGURUAN LAINNYA

Nama Praktikan :

Program Studi :

Sekolah/Kelas :

Tugas Keguruan	Rincian Kegiatan	Waktu Pelaksanaan	Nilai 1-100
Bimbingan Belajar			
Ekstrakurikuler			
Kokurikuler			
Administrasi			
Jumlah			
Rata-rata			

.....

Guru Pamong/ Dosen Pembimbing

.....

NIP



FORMAT PENILAIAN PENGAJARAN MANDIRI

Nama Mahasiswa :

NIM :

Program Studi :

Nama Sekolah :

No.	Komponen yang Dinilai	Penilaian ke-			Rata-Rata (NM)
		1	2	3	
A	RENCANA PEMBELAJARAN				
1	Rumusan Pengalaman Belajar				
2	Rumusan indikator Pencapaian Hasil				
3	Penyusunan Materi Pelajaran				
4	Penentuan Media Pembelajaran				
5	Penentuan Srategi Pembelajaran				
6	Alokasi Waktu				
7	Penetapan Alat Penilaian				
8	Penentuan Sumber Belajar				
Rata-rata (IPKG 1)					
B	PROSES PEMBELAJARAN				
1	Kemampuan Mempersiapkan dan Membuka Pelajaran				
2	Menggunakan Media Pembelajaran				
3	Menggunkan Strategi Pembelajaran				
4	Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Berpartisipasi Dalam Pembelajaran				
5	Menggunkan Respon dan Pertanyaan Siswa Dalam Pembelajaran				
6	Menyampaian Materi Pemelajaran Dengan Tepat				
7	Memberi Menggunakan Bahasa dan Suara Yang Jelas				
8	Menggunakan Alokasi waktu Yang Tepat				



9	Merangkum Materi Pembelajaran				
10	Melaksanakan Penilaian Pembelajaran				
Rata-Rata (IPKG 2)					
C	HUBUNGAN ANTAR PRIBADI				
1	Membantu Siswa Menumbuhkan Kepercayaan Diri				
2	Membantu Siswa Mengambil Keputusan Sendiri				
3	Menunjukkan Sikap Terbuka dan Luwes Kepada Siswa				
4	Menunjukkan Semangat dan Antusias Yang Tinggi Dalam Bekerja				
5	Berupaya Mengenal Keunggulan dan Kelemahan Siswa Dalam Belajar				
6	Mendorong Siswa Untuk menghargai Sesama				
7	Mengenali Perilaku siswa Yang Tidak Diinginkan				
Rata-Rata (IPKG 3)					
JUMLAH RATA-RATA					

Skala Nilai: 0 —100

.....
Dosen Penguji/Guru Pamong

.....
NIP.



FORMAT PENILAIAN UJIAN

Nama Mahasiswa :
NIM :
Program Studi :
Nama Sekolah :

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Guru Pamong	Nilai Dosen Pembimbing	Nilai Ujian (NU)
A	RENCANA PEMBELAJARAN			
1	Rumusan Pengalaman Belajar			
2	Rumusan indikator Pencapaian Hasil			
3	Penyusunan Materi Pelajaran			
4	Penentuan Media Pembelajaran			
5	Penentuan Strategi Pembelajaran			
6	Alokasi Waktu			
7	Penetapan Alat Penilaian			
8	Penentuan Sumber Belajar			
	Rata-rata (IPKG 1)			
B	PROSES PEMBELAJARAN			
1	Kemampuan Mempersiapkan dan Membuka Pelajaran			
2	Menggunakan Media Pembelajaran			
3	Menggunakan Strategi Pembelajaran			
4	Memberi Kesempatan Kepada Siswa Untuk Berpartisipasi Dalam Pembelajaran			
5	Menggunakan Respon dan Pertanyaan Siswa Dalam Pembelajaran			
6	Menyampaikan Materi Pembelajaran Dengan Tepat			
7	Memberi Menggunakan Bahasa dan Suara Yang Jelas			
8	Menggunakan Alokasi waktu Yang Tepat			
9	Merangkum Materi Pembelajaran			



10	Melaksanakan Penilaian Pembelajaran			
Rata-Rata (IPKG 2)				
C	HUBUNGAN ANTAR PRIBADI			
1	Membantu Siswa Menumbuhkan Kepercayaan Diri			
2	Membantu Siswa Mengambil Keputusan Sendiri			
3	Menunjukkan Sikap Terbuka dan Luwes Kepada Siswa			
4	Menunjukkan Semangat dan Antusias Yang Tinggi Dalam Bekerja			
5	Berupaya Mengenal Keunggulan dan Kelemahan Siswa Dalam Belajar			
6	Mendorong Siswa Untuk menghargai Sesama			
7	Mengenal Perilaku siswa Yang Tidak Diinginkan			
Rata-Rata (IPKG 3)				
JUMLAH RATA-RATA				

Skala Nilai: 1—100

.....

Dosen Penguji/Guru Pamong

.....

NIP.

Catatan:

$$\text{Nilai Ujian} = \frac{\text{nilai guru pamong} + \text{nilai dosen pembimbing}}{2}$$



PENJELASAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (IPKG) 1
RENCANA PEMBELAJARAN

Petunjuk:

Di bawah ini terdapat delapan indikator, setiap indikator memiliki tiga deskriptor.

Skor (1) : tidak satupun deskriptor tampak

Skor (2) : satu deskriptor tampak

Skor (3) : dua deskriptor tampak

Skor (4) : tiga deskriptor tampak

Indikator 1: Rumusan Pengalaman Belajar

Deskriptor:

- a. Sesuai dengan perkembangan siswa
- b. Sesuai dengan materi
- c. Sesuai dengan alat dan sarana yang tersedia

Indikator 2: Rumusan Indikator Pencapaian Hasil

Deskriptor:

- a. Rumusan indikator pencapaian hasil dinyatakan dengan jelas, tidak menimbulkan tafsiran ganda
- b. Rumusan indikator pencapaian hasil dirumuskan dengan lengkap, yaitu memuat kondisi subyek belajar (siswa), kata kerja operasional, dan kriteria keberhasilan
- c. Rumusan indikator pencapaian hasil dikemukakan secara berjenjang, dalam arti dirumuskan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang kompleks, dari yang konkrit ke yang abstraks, dari yang ingatan ke yang evaluasi.

Indikator 3: Penyusunan Materi Pelajaran

Deskriptor:

- a. Materi sesuai dengan perkembangan siswa
- b. Urutan materi berjenjang
- c. Menggunakan bahan pengayaan



Indikator 4: Penentuan Media Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Media sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Media sesuai dengan strategi pembelajaran
- c. Menggunakan media bervariasi dan komunikatif

Indikator 5: Penentuan strategi Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Menggunakan strategi yang relevan dengan tujuan
- b. Menggunakan strategi yang sesuai dengan alat dan sarana belajar yang tersedia
- c. Menggunakan strategi yang bervariasi

Indikator 6: Alokasi Waktu

Deskriptor:

- a. Alokasi waktu keseluruhan dicantumkan pada rencana pembelajaran
- b. Alokasi waktu untuk satu kali pertemuan dirinci
- c. Alokasi waktu untuk setiap langkah kegiatan ditentukan

Indikator 7: Penetapan Alat Penilaian

Deskriptor:

- a. Alat penilaian mencakup ke tiga ranah, yaitu kognitif, afektif dan psikomotorik
- b. Memenuhi syarat penyusunan alat evaluasi yang baik
- c. Setiap indikator pencapaian hasil diuji oleh satu pertanyaan atau lebih.

Indikator 8: Penentuan Sumber Belajar

Deskriptor:

- a. Sumber belajar sesuai dengan materi
- b. Sumber belajar sesuai dengan lingkungan siswa
- c. Sumber belajar sesuai dengan strategi yang direncanakan



**PENJELASAN INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (IPKG) 2
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Petunjuk:

Di bawah ini terdapat sepuluh indikator, setiap indikator memiliki tiga deskriptor.

Skor (1) : tidak satupun deskriptor tampak

Skor (2) : satu deskriptor tampak

Skor (3) : dua deskriptor tampak

Skor (4) : tiga deskriptor tampak

Indikator 1: Kemampuan mempersiapkan dan membuka pelajaran

Deskriptor:

- a. Melaksanakan tugas rutin seperti memeriksa ketersediaan alat tulis, kehadiran siswa, dan kebersihan kelas
- b. Menyediakan alat bantu pembelajaran dan sumber belajar
- c. melaksanakan apersepsi

Indikator 2: Menggunakan Media Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan tujuan
- b. menggunakan media pembelajaran yang bervariasi
- c. Menggunakan media pembelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

Indikator 3: Menggunakan Strategi Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Menggunakan strategi pembelajaran yang relevan dengan tujuan
- b. Menggunakan strategi yang bervariasi
- c. Strategi pembelajaran digunakan dengan tepat

Indikator 4: Memberi Kesempatan Kepada Siswa untuk berpartisipasi dalam Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Memberi siswa kesempatan untuk bertanya



- b. Memberi siswa kesempatan untuk mengemukakan pendapat
- c. Kegiatan belajar-mengajar menggiring partisipasi aktif siswa

Indikator 5: Menggunakan respon dan pertanyaan siswa dalam pembelajaran

Deskriptor:

- a. Menggunakan kata dan tindakan yang memancing minat siswa untuk bertanya dan merespon
- b. Meminta respon atau pertanyaan siswa selama pembelajaran berlangsung dan memberikan balikan kepada siswa
- c. Menanggapi semua respon dan pertanyaan siswa untuk dibahas bersama

Indikator 6: Menyampaikan materi pembelajaran dengan tepat

Deskriptor:

- a. Menyampaikan materi pelajaran sesuai dengan tujuan
- b. Menyampaikan materi pelajaran secara berjenjang
- c. Materi pelajaran sesuai dengan rencana pembelajaran

Indikator 7: Memberi Menggunakan bahasa dan suara yang jelas

Deskriptor:

- a. Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku
- b. Ucapan jelas dan mudah dimengerti
- c. Berbicara lancar dan dapat didengar seluruh siswa

Indikator 8: Menggunakan alokasi waktu yang tepat

Deskriptor:

- a. Memulai pelajaran tepat waktu
- b. Meneruskan pelajaran sampai habis waktu
- c. Tidak menghabiskan waktu secara sia-sia

Indikator 9: Merangkum materi pembelajaran

Deskriptor:

- a. Guru bersama siswa merangkum materi pelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

- b. Rangkuman sesuai dengan tujuan pembelajaran
- c. Rangkuman mudah dimengerti oleh siswa

Indikator 10: Melaksanakan Penilaian Pembelajaran

Deskriptor:

- a. Melakukan penilaian pada aspek kognitif
- b. Melakukan penilaian pada aspek afektif
- c. Melakukan penilaian pada aspek psikomotorik selama pembelajaran



INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN GURU (IPKG) 3
HUBUNGAN ANTAR PRIBADI

Petunjuk:

Di bawah ini terdapat tujuh indikator, setiap indikator memiliki tiga deskriptor.

Skor (1) : tidak satupun deskriptor tampak

Skor (2) : satu deskriptor tampak

Skor (3) : dua deskriptor tampak

Skor (4) : tiga deskriptor tampak

Indikator 1: Membantu siswa menumbuhkan kepercayaan diri

Deskriptor:

- a. Mendorong siswa berani mengemukakan pendapat yang berbeda dengan pendapat siswa lainnya
- b. Memberi siswa kesempatan untuk mempertahankan pendapatnya dimuka kelas
- c. Memuji siswa yang berhasil dan menyemangati siswa yang belum berhasil

Indikator 2: Membantu siswa mengambil keputusan sendiri

Deskriptor:

- a. Bersama siswa mengkaji akibat pilihan dari berbagai alternatif yang ada
- b. Menghargai pilihan siswa
- c. Mendorong siswa melaksanakan apa yang telah menjadi pilihannya

Indikator 3: menunjukkan sikap terbuka dan luwes kepada siswa

Deskriptor:

- a. Memperhatikan dan mendengarkan pendapat dan saran siswa
- b. Mengakui keterbatasan diri
- c. Mau belajar dari siswa

Indikator 4: Menunjukkan semangat dan antusias yang tinggi dalam bekerja

Deskriptor:

- a. Menunjukkan keseungguhan melalui pandangan mata dan ekspresi wajah



- b. Menunjukkan keinginan untuk memahami siswa
- c. Menunjukkan kesungguhan dengan cara mendekati siswa dan memperhatikan apa yang dikerjakannya

Indikator 5: Berupaya mengenali keunggulan dan kelemahan siswa dalam belajar

Deskriptor:

- a. Menghargai perbedaan setiap siswa
- b. Memberi perhatian khusus kepada siswa yang memiliki sikap dan perilaku yang menyimpang
- c. Memberi siswa yang memiliki kelebihan untuk mengembangkan kelebihannya

Indikator 6: Mendorong siswa untuk menghargai sesama

Deskriptor:

- a. Berbicara kepada siswa dengan sopan
- b. Mendorong terjadinya pertukaran pendapat antar siswa
- c. Menunjukkan sikap adil kepada semua siswa

Indikator 7: Mengenali perilaku siswa yang tidak diinginkan

Deskriptor:

- a. Hanya menangani siswa yang menimbulkan gangguan, tidak terhadap seluruh siswa
- b. Mengambil tindakan sesuai dengan besar-kecil akibat yang ditimbulkan oleh gangguan
- c. Menyesuaikan tindakan terhadap pelanggaran dengan keadaan siswa.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang – Prabumulih Indralaya, Ogan Ilir 30662
Telp: (0711) 580058, 580085 Fax: (0711) 580058
Website: www.fkip.unsri.ac.id, email: support@fkip.unsri.ac.id

LEMBAR PENILAIAN KEPERIBADIAN

Nama Praktikan :

NIM :

Program Studi :

No.	Aspek yang Dinilai	Nilai 1—100
1	Disiplin	
2	Kerajinan	
3	Kebersihan	
4	Tatakrama	
5	Kesungguhan terhadap tugas	
6	Cara Berpakaian	
Jumlah		
Rata-rata		

.....
Guru Pamong/ Dosen Pembimbing

.....
NIP.