



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

2021

KURIKULUM PENDIDIKAN EKONOMI



FKIP

UNIVERSITAS SRIWIJAYA





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Jalan Palembang Prabumulih KM 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662
Telepon (0711) 580645, 580069, 580225, 580169, 580275 Fax. (0711) 580644
Laman www.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 0272/UN9/SK.BAK.Ak/2021

TENTANG
REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

REKTOR UNIVERSITAS SRIWIJAYA,

- Menimbang : a. Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor 0482/UN9.FKIP/TU.SB4/2021 tanggal 14 September 2021, tentang usulan kurikulum prodi ;
- b. bahwa untuk meningkatkan mutu dan daya saing dalam penyelenggaraan pendidikan serta relevansinya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan masyarakat diperlukan peralihan kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya;
- c. bahwa sehubungan dengan butir a dan b tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 12 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata kerja Universitas Sriwijaya;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 17 tahun 2018 tentang Statuta Universitas Sriwijaya;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor: 32031/M/KP/2019, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sriwijaya Periode 2019-2023;
8. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 5 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Universitas Sriwijaya;
9. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 8 Tahun 2020 tentang Kurikulum Program Studi Universitas Sriwijaya;
10. Surat Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor: 0015/UN9/SK.LP3MP.BD/2020 tentang Kode Mata Kuliah dan Kelas di Universitas Sriwijaya;
11. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor: 0009.a/UN9/SK.LP3MP.BD/2020 tentang Panduan Kurikulum

Paraf  

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG REVISI KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.
- KESATU : Menetapkan Revisi Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagaimana tercantum dalam lampiran keputusan ini;
- KEDUA : Kurikulum Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya mulai berlaku pada tahun akademik 2021/2022;
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila ternyata dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 30 September 2021

REKTOR.



ANIS SAGGAFF
NIP. 196210281989031002

Tembusan :

1. Wakil Rektor I, II, III, IV
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Kepala LP3MP
4. Kepala BAK, BUK, BPHM
5. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya

Paraf

4.					f
----	--	--	--	--	---

Lampiran Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya

Nomor : 0272/UN9/SK.BAK.Ak/2021

Tanggal : 30 September 2021

I. IDENTITAS PROGRAM STUDI

A. Identitas Program Studi

1. Nama Perguruan Tinggi : Universitas Sriwijaya
2. Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Program Studi : Pendidikan Ekonomi
4. Kode DIKTI : 87203
5. Akreditasi : A (Unggul)
6. Jenjang Pendidikan : S-1
7. Gelar Lulusan : Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
8. Bukti Kelulusan : Ijazah, Transkrip Nilai, dan SKPI (Surat Keterangan Pendamping Ijazah)

B. Visi, Misi, dan Tujuan

1. Visi, Misi, dan Tujuan Universitas Sriwijaya

Visi

Menjadi Perguruan Tinggi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam berbagai bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.

Misi

- 1) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan tinggi dalam upaya menghasilkan manusia terdidik yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- 2) Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, ilmu pengetahuan dan/atau teknologi, serta memiliki nilai dalam aplikasi pembangunan;
- 3) Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi untuk mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat;

Paraf  

- 4) Menyelenggarakan pembinaan dan pengembangan bakat, minat, penalaran, dan kesejahteraan mahasiswa;
- 5) Menyelenggarakan kerja sama dengan lembaga lain, baik nasional maupun internasional; dan
- 6) Mewujudkan sistem manajemen perguruan tinggi yang profesional, efektif, efisien dan akuntabel.

Tujuan

- 1) Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan menguasai ilmu pengetahuan dan/atau teknologi;
- 2) Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi unggul dan tepat guna melalui penelitian yang inovatif;
- 3) Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta UNSRI dalam menyelesaikan permasalahan sosial dan pembangunan secara berkelanjutan;
- 4) Menciptakan atmosfir akademik untuk mendorong Mahasiswa kreatif, adaptif, dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan globalisasi;
- 5) Menjalin kerja sama dengan mitra kerja, baik regional, nasional, maupun internasional dalam upaya mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi; dan
- 6) Meningkatkan kualitas sistem manajemen perguruan tinggi yang profesional, efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

2. Visi, Misi, dan Tujuan FKIP UNSRI

Visi

Menjadi fakultas terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam bidang ilmu, keguruan dan pendidikan

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi dalam bidang keguruan dan ilmu pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian pengetahuan, teknologi dan seni untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berbasis riset .
3. Menyelenggarakan dan mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil-hasil penelitian untuk mewujudkan kesejahteraan dan kemajuan masyarakat.
4. Menyelenggarakan pengembangan dan pembinaan penalaran, bakat, minat, dan kesejahteraan mahasiswa.
5. Melaksanakan dan mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain di tingkat nasional dan internasional.
6. Mewujudkan sistem manajemen fakultas berbasis TIK yang profesional dan akuntabel.

Tujuan

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berakhlak mulia, mandiri, dan mampu menerapkan, meneliti, dan mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pendidikan dan teknologi dan Seni.
2. Menghasilkan ilmu pengetahuan, pendidikan yang mendukung pembelajaran berbasis riset.
3. Mewujudkan kemajuan dan kesejahteraan masyarakat melalui peningkatan peran serta FKIP dalam menerapkan ilmu, pendidikan, teknologi dan Seni
4. Membangun suasana akademik yang kondusif untuk mendorong terciptanya mahasiswa yang kreatif, inovatif, adaptif dan memiliki karakter yang sesuai dengan tuntutan global.
5. Menjalin dan mengembangkan kerja sama dengan lembaga lain di tingkat nasional dan internasional.
6. Mewujudkan sistem manajemen fakultas berbasis TIK yang profesional dan akuntabel.

3. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI

Visi

Menjadi program studi Pendidikan Ekonomi terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam bidang pendidikan ekonomi kreatif, berwawasan lingkungan dan teknologi.

Paraf									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BAB II

EVALUASI KURIKULUM DAN *TRACER STUDY*

Kurikulum adalah jantung dari suatu program pendidikan sehingga keberadaannya memerlukan rancangan, pelaksanaan, serta evaluasi secara dinamis sesuai dengan perkembangan zaman, kebutuhan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) serta kompetensi yang dibutuhkan oleh masyarakat, maupun pengguna lulusan perguruan tinggi. Perkembangan IPTEKS di abad ke-21 yang berlangsung secara cepat mengikuti pola logaritma, menyebabkan Standar Pendidikan Tinggi (SN-Dikti) juga mengikuti perubahan tersebut.

Tahapan perencanaan dan pengaturan kurikulum pada program studi Pendidikan Ekonomi merujuk pada peraturan pendidikan tinggi terkait kurikulum dan mengimplementasikan standar serta kebijakan pengembangan kurikulum yang ditetapkan Universitas Sriwijaya. Sebagai sebuah siklus kurikulum memiliki beberapa tahapan dimulai dari Analisis Kebutuhan, Perancangan, Pengembangan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Perbaikan yang dilakukan oleh Program Studi (Ornstein & Hunkins, dalam Junaidi, Arisdkk, 2020). Siklus kurikulum tersebut berjalan dalam rangka menghasilkan lulusan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan program studi yang telah ditetapkan

Evaluasi kurikulum Program Studi dilakukan melalui pengukuran ketercapaian CPL kurikulum yang sedang berjalan, *tracer study*, masukan pengguna lulusan, alumni dan ahli di bidangnya. Evaluasi kurikulum juga mengkaji perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang yang relevan, kebutuhan pasar kerja serta visi dan nilai – nilai yang dikembangkan oleh setiap institusi.

Tahapan Evaluasi terdiri dari 6 tahap, dimulai dari analisis kebutuhan, desain & pengembangan kurikulum, sumber daya, pelaksanaan kurikulum, capaian pelaksanaan kurikulum, dan pembiayaan. Masing-masing tahapan bisa terdiri dari satu atau beberapa unsur yang dievaluasi sesuai dengan tahapannya.

Berdasarkan hasil evaluasi kurikulum pada Program Studi Pendidikan Ekonomi diperoleh rekomendasi internal dan eksternal dari tenaga ahli UP3MP FKIP Unsri dalam kegiatan Lokakarya Kurikulum yang dilaksanakan pada tanggal 8 Juni 2021 diantaranya yaitu

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

berwirausaha mandiri dan 9% lulusan yang bekerja disektor swasta seperti menjadi karyawan PT pada perusahaan swasta.

Tabel 2.1.
Perubahan dan Penyesuaian Nama MK Pada Evaluasi Kurikulum
Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI

No	MK Lama	Rekomendasi	Alasan Perubahan	MK Baru
MK UNIVERSITAS				
1.	Pendidikan Agama	Berubah nama MK	Menyesuaikan perubahan MK Universitas	Agama
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	Berubah nama MK dan ditawarkan di semester 1	Menyesuaikan perubahan MK Universitas	Kewarganegaraan
3.	Pancasila	Ditawarkan pada semester 2	Menyesuaikan perubahan MK Universitas	-
4.	Bahasa Inggris	Dihapuskan	Dihapus dari MK Universitas	-
MK FAKULTAS				
5.	Pengajaran Terbatas	Berubah nama MK dan di tawarkan semester 6	-	Pembelajaran Mikro
6.	Perkembangan Peserta Didik	Perubahan menjadi 3 sks	Menyesuaikan perubahan MK Fakultas	-

Paraf

--	--	--	--	--	--

7.	Pengantar Pendidikan	Dipindahkan menjadi MK Prodi	Dihapuskan dari MK fakultas	-
8.	Belajar dan Pembelajaran	Dipindahkan menjadi MK Prodi, dan ditawarkan di semester 2	Dihapuskan dari MK Fakultas	-
9.	Sejarah dan Perkembangan Pendidikan	Dihapuskan	Dihapuskan dari MK Fakultas	-
10.	Administrasi dan Manajemen Sekolah	Dihapuskan	Dihapuskan dari MK Fakultas	-
11.	Filsafat Pendidikan	Dihapuskan	Dihapuskan dari MK Fakultas	-
MK PRODI				
12.	Dasar-dasar Ekonomi Syariah	Berubah nama MK dan ditawarkan di semester 2	-	Ekonomi Syariah
13.	Bahasa Inggris Bisnis	Menjadi 3 sks dan berubah nama	Seiring dengan dihapuskannya MK Universitas Bahasa Inggris, penamaan merujuk dalam ruang lingkup ilmu ekonomi	Bahasa Inggris Ekonomi
14.	Manajemen Keuangan Koperasi **	Ditawarkan semester 6 dan	MK kurang peminat sehingga	Manajemen Keuangan

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		berubah nama MK	ruang lingkup MK diperluas	
15.	Pembelajaran Digital	Nama MK wajib asosiasi disesuaikan.	MK bersifat wajib dan menjadi penciri MK anggota asosiasi prodi PE.	Pembelajaran Ekonomi Digital bobot 3 sks
16.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	Digabungkan dengan MK Perencanaan Pembelajaran Ekonomi dan ditawarkan di semester 4	MK ini digabungkan mengingat konteks materi menjadi satu kesatuan dengan MK Perencanaan pembelajaran ekonomi	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi
17.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Ditawarkan semester 1	MK ini menjadi dasar pemahaman konsep dan ruang lingkup Ilmu Ekonomi yang merupakan bagian dari Ilmu Sosial	-
18.	Akuntansi Biaya	Ditawarkan di semester 3 dari semester 2	Menyesuaikan kelebihan sks di semester 2	-
19.	Akuntansi Perpajakan	ditawarkan di semester 5	Menyesuaikan kelebihan sks	-
20.	Teori Ekonomi Mikro	Pindah ke semester 3	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK	-

Paraf

--	--	--	--	--	--

			yang telah di terima mahasiswa	
21.	Praktikum Akuntansi	Dari 2 sks menjadi 3 sks	Mengingat banyaknya CP yang di bebaskan pada MK ini	-
22.	Pengantar Bisnis	Pindah ditawarkan di semester 3	MK ini menjadi dasar bagi MK Perencanaan Bisnis yang ditawarkan pada semester 4	-
23.	Matematika Ekonomi	Pindah ditawarkan di semester 5	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
24.	Kewirausahaan	Menjadi 2 sks dan pindah ke semester 5	MK Universitas, namun pelaksanaannya dilakukan oleh prodi sehingga kode MK ini menggunakan kode MK Prodi	-
25.	Akuntansi UMKM dan Koperasi	Ditawarkan di semester 4	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-

Paraf

--	--	--	--	--	--

26.	Manajemen UMKM dan Koperasi	Ditawarkan di semester 6	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
27.	Teori Ekonomi Makro	Pindah ke semester 4	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
28.	Ekonomi Koperasi/ UMKM Koperasi	Dihapuskan	Kurang peminatnya	-
29.	Ekonomi Regional **	dihapus	Kurang peminatnya	-
30.	Metodologi Penelitian Pendidikan	Pindah ke semester 3	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
31.	Statistik Penelitian Pendidikan	Di pecah menjadi 2 MK	Pengkhususan materi perkuliahan	1. Statistik Deskriptif 2. Statistik Inferensial
32.	Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi *	Menjadi MK wajib dengan bobot 3 sks, ditawarkan pada semester 3	Besarnya antusias mahasiswa untuk mempelajari MK ini	-
33.	Pengembangan Strategi Pembelajaran Ekonomi	Ditawarkan di semester 3	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK	-

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			yang telah di terima mahasiswa	
34.	Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi	Ditawarkan di semester 2	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
35.	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	Ditawarkan di semester 4	Menyesuaikan jumlah sks dan Penguasaan MK yang telah di terima mahasiswa	-
36.	Penelitian Tindakan Kelas *	Menjadi MK Wajib dan dilaksanakan semester 7 dengan bobot 3 sks	Tingginya antusias mahasiswa untuk memilih matakuliah tsbt sebagai MK Pilihan	-
37.	Etika Pendidik *	Menjadi 3 sks	Sehubungan dengan dihapusnya MK Profesi pendidikan dari MK Fakultas, materi MK Profesi disisipkan pada MK Etika Pendidik	-
38.	Model Pembelajaran Portofolio Ekonomi *	dihapuskan	Kurang peminatnya	-

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--

39.	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Menjadi MK Wajib Fakultas	Menyesuaikan perubahan MK Fakultas	-
40.	Pasar Modal **	dihapuskan	Kurang peminat	-
41.	Pratikum di UMKM dan Koperasi Sekolah **	dihapuskan	Kurang peminatnya	
42.	Pratikum Kewirausahaan **	Menjadi MK pilihan pengganti KKN dengan bobot 4 sks	Menyesuaikan dengan bobot MK KKN	-
43.	Pratikum Teknologi Informasi dan Komunikasi **	Menjadi MK pilihan pengganti KKN dengan bobot 4 sks	Menyesuaikan dengan bobot MK KKN	-
44.		Memperkuat Penguasaan Materi Kuliah terkini di Prodi	Menyesuaikan dengan Era Digitalisasi dalam pendidikan	Pemasaran Digital
45.		Memperkuat Penguasaan Materi Kuliah terkini di Prodi	Menyesuaikan dengan Era Digitalisasi dalam pendidikan	Perbankan**
46.		Memperkuat Penguasaan Materi Kuliah terkini di Prodi	Menyesuaikan dengan Era Digitalisasi dalam pendidikan	Ekonomi Kreatif*
47		Memperkuat Penguasaan	Menyesuaikan dengan Era	Manajemen Pemasaran**

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		Materi Kuliah terkini di Prodi	Digitalisasi dalam pendidikan	
48.		Memperkuat Penguasaan Materi Kuliah terkini di Prodi	Menyesuaikan dengan Era Digitalisasi dalam pendidikan	Kewirausahaan Lanjut Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan*
49		Memperkuat Penguasaan Materi Kuliah terkini di Prodi	Menyesuaikan perubahan MK Fakultas	Pengelolaan Kelas Digital

Keterangan:

*Mata Kuliah Pilihan Program Studi

**Mata Kuliah Pilihan Pengganti KKN

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

BAB III
LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN EKONOMI TAHUN 2021

Evaluasi dan perencanaan pengembangan kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI didasarkan pada 4 landasan utama yaitu: landasan filosofis, landasan psikologis, landasan sosiologis, dan landasan yuridis.

A. Landasan Filosofis

Landasan filosofis dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan di program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI tidak terlepas dari filosofi Ki Hajar Dewantara. Konsep pendidikan Ki Hajar Dewantara pada dasarnya paling sesuai untuk meningkatkan kualitas pembangunan manusia Indonesia seutuhnya maupun pembangunan nasional yang bercirikan kepribadian bangsa Indonesia. Salah satu konsep yang dikenalkan oleh Ki Hajar Dewantara adalah *momong*, *among*, dan *ngemong* yang kemudian dikembangkan menjadi tiga prinsip kepemimpinan di Taman Siswa yaitu *Ing Ngarsa Sung Tuladha*, *Ing Madya Mangun Karsa*, dan *Tut Wuri Handayani*. Selama pembelajaran dosen sebagai seseorang yang bisa memberikan teladan dan panutan bagi mahasiswa baik kata dan perbuatan. Dosen berperan penting untuk menstimulus agar terciptanya prakarsa dan ide dalam perkuliahan. Dosen dapat memfasilitasi dengan bermacam Metode dan strategi agar tujuan perkuliahan tercapai dan potensi yang dimiliki mahasiswa dapat berkembang dengan baik. Pada prinsip yang ketiga, seorang dosen dapat memberikan dorongan dan arahan kepada mahasiswa untuk belajar dengan tuntas dan berkelanjutan.

Selain itu, evaluasi dan pengembangan kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI mencakup penekanan pada aktifitas-aktifitas intelektual, pertimbangan-pertimbangan moral, pertimbangan-pertimbangan estetis, realisasi diri, kebebasan, tanggung jawab, dan pengendalian diri demi mencapai perkembangan pikiran dan diri pribadi mahasiswa (*idealisme*); membentuk pemahaman realitas yang didasarkan pada panca indra peserta didik (*materialisme*); sains, serta ilmu-ilmu kemanusiaan (*realisme*); substansi kurikulum mengutamakan penggunaan metode pemecahan masalah (*Problem Solving Method*) serta metode penyelidikan dan penemuan (*Inquiry and Discovery Method*).

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Landasan Psikologis

Penyusunan kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI mempertimbangkan kondisi psikologis mahasiswa Strata Satu (S1) dimana kedalaman dan keluasan kurikulum yang tergambar dalam Capaian Pembelajaran dan Mata Kuliah disesuaikan dengan perkembangan anak didik Mahasiswa S1.

C. Landasan Sosiologis

Kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI disusun dengan memperhatikan dan mempertimbangkan masukan dari berbagai *stakeholder* sehingga kurikulum yang disusun sesuai perkembangan masyarakat, kebudayaan dan norma-norma yang berlaku di masyarakat.

D. Landasan Yuridis

Kurikulum program studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNSRI disusun dengan mengacu pada peraturan perundangan yang berlaku. Perundangan yang menjadi dasar penyusunan kurikulum adalah:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
5. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
12. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020, tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
13. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan;
14. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 32031/M/KP/XI/2019, tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Rektor Universitas Sriwijaya;
15. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 5 Tahun 2020 tentang Standar Pendidikan Universitas Sriwijaya;
16. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 6 Tahun 2020 tentang Standar Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sriwijaya;
17. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 8 Tahun 2020 tentang Kurikulum Program Studi Universitas Sriwijaya;
18. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 9 Tahun 2020 tentang Tahun Akademik dan Kalender Akademik Universitas Sriwijaya;
19. Peraturan Rektor Universitas Sriwijaya Nomor 10 Tahun 2020 tentang Pembelajaran E-Learning di Universitas Sriwijaya;
20. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No. 0111/UN9/SK.BAK.Ak/2020 tentang Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Sriwijaya Tahun Akademik 2020/2021;

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BAB IV
RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL)

A. Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi

Menghasilkan sarjana Pendidikan yang bertindak sebagai calon pendidik bidang pendidikan ekonomi di SMA/MA, dan SMK/MAK; Manajerial di lembaga pendidikan formal, nonformal, dan kewirausahaan.

Profil lulusan dideskripsikan pada tabel 4.1 berikut.

Tabel 4.1. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Pendidikan Ekonomi

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Calon pendidik bidang pendidikan ekonomi di SMA/MA, dan SMK/MAK	a. Mampu menguasai konten ilmu ekonomi. b. Mampu mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan ilmu ekonomi dalam pembelajaran di SMA/MA, dan SMK/MAK. c. Mampu menemukan dan menyelesaikan masalah dalam pembelajaran ekonomi. d. Bertanggung jawab secara personal, dan sosial dalam pembelajaran ekonomi di SMA/MA, dan SMK/MAK.
2	Praktisi di lembaga pendidikan formal, non formal, dan kewirausahaan.	a. Menguasai teori, konsep dan prinsip manajerial serta mampu mengimplementasikannya pada lembaga pendidikan formal, nonformal dan kewirausahaan
3	Peneliti di Bidang Pendidikan Ekonomi	a. Menguasai teori, konsep metode penelitian dalam menyelesaikan permasalahan dalam bidang pendidikan ekonomi

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Untuk mencapai kompetensi yang telah diuraikan, maka disusun capaian pembelajaran lulusan yang diuraikan ke dalam tiga aspek berikut:

1. Sikap dan Tata Nilai (S)

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2 : Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3 : Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- S4 : Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
- S5 : Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S6 : Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S7 : Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S8 : Menginternalisasi nilai, norma, dan etik akademik;
- S9 : Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S10 : Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

2. Pengetahuan (P)

- P1 : Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah kewarganegaraan
- P2 : Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah kewarganegaraan, isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan kewarganegaraan

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- P3 : Memiliki dan menguasai kompetensi kewarganegaraan, sikap kewarganegaraan, dan keterampilan kewarganegaraan sebagai bekal menjadi warga Negara yang baik dan cerdas
- P4 : Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan
- P5 : Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis pendidikan
- P6 : Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah;
- P7 : Menguasai strategi pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (*life skills*) pada pembelajaran;
- P8 : Menguasai kurikulum sekolah dan implementasinya dalam pembelajaran untuk mendiagnosis dan membantu kesulitan belajar peserta didik;
- P9 : Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan;
- P10 : Menguasai konsep pedagogik ekonomi untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi di jenjang pendidikan menengah.
- P11 : Menguasai teori, konsep, prinsip dan prosedur ilmu ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi untuk jenjang pendidikan menengah, studi lanjut dan berwirausaha
- P12 : Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang ekonomi dan kewirausahaan
- P13 : Menguasai teori, konsep dan prinsip manajerial (*leadership*) pada lembaga pendidikan formal, nonformal dan kewirausahaan
- P14 : Menguasai konsep teoritis keilmuan lainnya yang mendukung pembelajaran ekonomi dan kewirausahaan.

3. Keterampilan

a. Keterampilan Umum (KU)

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya,

- KU2 : Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur,
- KU3 : Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata-cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
- KU4 : Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi,
- KU5 : Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,
- KU6 : Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya,
- KU7 : Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya,
- KU8 : Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri,
- KU9 : Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

b. Keterampilan Khusus (KK)

- KK1 : Mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945
- KK2 : Mampu mengimplementasikan dan mengartikulasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945
- KK3 : Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis aktivitas untuk mengembangkan kemampuan berpikir, dan sikap ilmiah pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan lingkungan sekitar;
- KK4 : Mengkaji dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran inovatif yang telah teruji;
- KK5 : Melakukan penelitian pendidikan dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah;
- KK6 : Mengelola sumber daya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium dan lembaga pendidikan secara komprehensif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi;
- KK7 : Mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya.
- KK8 : Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.
- KK9 : Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif.
- KK10 : Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya.
- KK11 : Mampu menerapkan teori, konsep dan prinsip manajerial pada pendidikan formal, nonformal dan sektor kewirausahaan

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

BAB V
PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Bahan kajian Program Studi Pendidikan Ekonomi disusun untuk mewujudkan Capaian Pembelajaran Lulusan. Dari 4 (empat) bidang capaian pembelajaran yang telah ditetapkan oleh program studi, yaitu sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, disusun kelompok bahan kajian sebagai berikut:

1. Pengetahuan dasar umum
2. Pengetahuan dasar pedagogik
3. Pendidikan dan pembelajaran ekonomi
4. Pengembangan kemampuan manajerial
5. Pengembangan kemampuan penelitian

Hubungan antara capaian pembelajaran lulusan dan bidang kajian disajikan dalam bentuk matriks yang disajikan pada Tabel 5.1.

Tabel 5.1. Matriks Kaitan antara CPL dengan Bahan Kajian
Program Studi Pendidikan Ekonomi

No.	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Ekonomi	Bahan Kajian (BK)				
		1	2	3	4	5
SIKAP (S)						
1.	S1: Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius	√	√	√	√	√
2.	S2: Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.	√	√	√	√	√
3.	S3: Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.	√	√	√	√	√
4.	S4: Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dan rasa tanggungjawab pada Negara dan bangsa.	√	√	√		

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

5.	S5: Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	√	√		√	√
6.	S6: Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial.	√	√	√	√	√
7.	S7: Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	√	√	√	√	√
8.	S8: Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik.	√	√	√	√	√
9.	S9: Menunjukkan sikap bertanggung jawab di bidang keahliannya secara mandiri.	√	√	√	√	√
10.	S10: Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan.	√	√	√	√	√
PENGETAHUAN (P)						
1.	P1: Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah kewarganegaraan	√	√		√	√
2.	P2: Menganalisis, menerapkan, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif terkait dengan masalah kewarganegaraan, isu kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban dengan menggunakan wawasan kewarganegaraan	√		√	√	√
3.	P3: Memiliki dan menguasai kompetensi kewarganegaraan, sikap kewarganegaraan, dan keterampilan kewarganegaraan sebagai bekal menjadi warga Negara yang baik dan cerdas	√	√		√	
4.	P4: Memahami landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, psikologis, dan empiris pendidikan	√	√	√	√	√
5.	P5: Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis pendidikan	√	√	√	√	√
6.	P6: Menguasai konsep dasar kependidikan yang mencakup perkembangan peserta didik, teori-teori belajar, hakikat sains dan pola pikir ilmiah		√			√

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	---

7.	P7: Menguasai strategi pembelajaran inovatif yang berorientasi kecakapan personal, sosial dan akademik (<i>life skills</i>) pada pembelajaran		√	√		
8.	P8: Menguasai kurikulum sekolah dan implementasinya dalam pembelajaran untuk mendiagnosis dan membantu kesulitan belajar peserta didik		√	√		
9.	P9: Menguasai prinsip-prinsip pengembangan media pembelajaran berbasis ilmu pengetahuan, teknologi yang kontekstual, khususnya TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi), dan lingkungan		√	√		
10.	P10: Menguasai konsep pedagogik ekonomi untuk melaksanakan pembelajaran ekonomi di jenjang pendidikan menengah.		√	√		
11.	P11: Menguasai konsep teoritis ekonomi yang mendukung pembelajaran ekonomi di jenjang menengah serta untuk studi lanjut.		√	√		
12.	P12: Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pengelolaan dan evaluasi pembelajaran ekonomi.		√	√		
13.	P13: Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang ekonomi			√		√
14.	P14: Menguasai teori, konsep, dan prinsip manajerial (<i>leadership</i>) lembaga pendidikan formal, non formal, dan kewirausahaan				√	
KETERAMPILAN UMUM (KU)						
1.	KU1: Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.	√	√	√	√	√
2.	KU2: Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.	√	√	√	√	√
3.	KU3: Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	√	√	√	√	√

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

	yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata-cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.					
4.	KU4: Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.			√		√
5.	KU5: Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.		√	√	√	√
6.	KU6: Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.	√	√	√	√	√
7.	KU7: Mampu bertanggung-jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya.	√	√	√	√	√
8.	KU8: Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung-jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.	√	√	√	√	√
9.	KU9: Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.			√		√
KETERAMPILAN KHUSUS (KK)						
1.	KK1: Mampu mengimplementasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945	√	√	√	√	√
2.	KK2: Mampu mengimplementasikan dan mengartikulasikan nilai-nilai yang terdapat dalam Pancasila dan UUD 1945	√	√	√	√	√

Paraf

3.	KK3: Merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran berbasis aktivitas untuk mengembangkan kemampuan berpikir, dan sikap ilmiah pada pembelajaran kurikuler, kokurikuler dan ekstrakurikuler dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar berbasis ilmu pengetahuan, teknologi dan lingkungan sekitar		√	√		
4.	KK4: Mengkaji dan menerapkan berbagai strategi pembelajaran inovatif yang telah teruji		√	√		
5.	KK5: Melakukan penelitian pendidikan dalam bentuk pengkajian dan evaluasi pembelajaran dengan pendekatan kuantitatif dan/atau kualitatif untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan dilaporkan dalam bentuk artikel ilmiah			√		√
6.	KK6 : Mengelola sumber daya dan aktivitas yang mencakup penyelenggaraan kelas, laboratorium dan lembaga pendidikan secara komprehensif dengan memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi			√	√	
7.	KK7 : Mengambil keputusan strategis berdasarkan kajian terhadap masalah mutu, relevansi dan akses di bidang pendidikan dalam penyelenggaraan kelas, laboratorium dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggungjawabnya		√		√	
8.	KK8: Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran ekonomi secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik ekonomi dan keilmuan ekonomi serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS.		√	√	√	
9.	KK9: Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran ekonomi secara inovatif.		√	√	√	
10.	KK10: Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian			√		√

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

	masalah di bidang pendidikan ekonomi serta mempublikasikan hasilnya.					
11.	KK11: Mampu menerapkan teori, konsep dan prinsip manajerial pada lembaga pendidikan formal, non formal, dan sektor kewirausahaan.			√	√	

Paraf

--	--	--	--	--	--	--



Tabel 6.2. menguraikan matrik MK dan kegiatan Merdeka Belajar di Prodi Pendidikan Ekonomi Kegiatan Merdeka Belajar ditawarkan sejak semester 5 (Lima) baik itu di luar Prodi dalam Fakultas, atau Luar Fakultas dalam Universitas maupun pada Prodi yang sama di luar Universitas dengan jumlah total sks yang direkognisi sebanyak 60 sks.

Tabel 6.2. Nama Mata Kuliah dan Kegiatan Merdeka Belajar

Nama Mata Kuliah	SKS	Kegiatan Merdeka Belajar							
		1	2	3	4	5	6	7	8
I. Mata Kuliah Wajib Universitas									
Agama	2								
Pancasila	2								
Kewarganegaraan	2								
Bahasa Indonesia	2								
Kewirausahaan	2						√		
II. Mata Kuliah Wajib Fakultas									
Perkembangan Peserta Didik	3								
Pengelolaan Kelas Digital	2	√							
Pembelajaran Mikro	2								
Pengenalan Lapangan Persekolahan	4		√						
III. Mata Kuliah Wajib Prodi									
A. Mata Kuliah Wajib Prodi Bidang Ilmu									
Pengantar Ilmu Ekonomi	3								
Pengantar Manajemen	2								
Manajemen Sumber Daya Manusia	2								
Pajak dan Perpajakan	2								
Pengantar Akuntansi	3								
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2								
Ekonomi Mikro	3								
Ekonomi Syariah	3								
Akuntansi Keuangan Menengah	2								
Ekonomi Makro	3								
Teori Ekonomi Mikro	3								
Pengantar Bisnis	2								

Paraf

--	--	--	--	--	--

Akuntansi Keuangan Lanjutan	2								
Akuntansi Biaya	2								
Metodologi Penelitian Pendidikan	3								
Statistik Deskriptif	2								
Teori Ekonomi Makro	3								
Ekonomi Moneter	3								
Perencanaan Bisnis	3								
Pratikum Akuntansi	2								
Akuntansi UMKM dan Koperasi	2								
Statistik Inferensial	3								
Ekonomi Pembangunan	3	√							
Akuntansi Perpajakan	2								
Analisa Laporan Keuangan	2								
Bahasa Inggris Ekonomi	3	√							
Matematika Ekonomi	3	√							
Pemasaran Digital	2	√							
Ekonomi Pendidikan	3	√							
Ekonomi Publik	3								
Ekonomi Internasional	3	√							
Manajemen UMKM dan Koperasi	3								
Skripsi	6					√			
B. Mata Kuliah Wajib Prodi Pedagogi									
Pengantar Pendidikan	2								
Belajar dan Pembelajaran	2								
Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi	3								
Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi	3								
Pengembangan Strategi Pembelajaran Ekonomi	3								
Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	3								
Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	3								
Pembelajaran Ekonomi Digital	3	√							
Penelitian Tindakan Kelas	3	√							
IV. Mata Kuliah Pilihan Prodi									
Kuliah Kerja Nyata	4								√

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Manajemen Pemasaran*	2**	√								
Manajemen Keuangan*	2**	√								
Perbankan*	2**	√								
Kewirausahaan Lanjut Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan*	3*								√	
Ekonomi Kreatif*	3*	√								
Etika Pendidik*	3*	√								
Pratikum Kewirausahaan **	4**						√			
Pratikum Teknologi Informasi dan Komunikasi **	4**									
Total sks Rekognisi			37	4	0	6	0	6	0	7

Keterangan:

*Mata Kuliah Pilihan Program Studi

**Mata Kuliah Pilihan Pengganti KKN

1. Pertukaran Pelajar
2. Magang/ Praktik Kerja
3. Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
4. Penelitian/ Riset
5. Proyek Kemanusiaan
6. Kegiatan Wirausaha
7. Studi/Proyek Independen
8. Membangun Desa/ Kuliah Kerja Nyata Tematik

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6.3 Mata Kuliah yang ditawarkan untuk MBKM dalam bentuk Kuliah di Luar Prodi

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	Keterangan
1.	GIP3101	Pengelolaan Kelas Digital	2	5	Dalam kampus Unsri
2.	GPE3105	Bahasa Inggris Ekonomi	3	5	Dalam kampus Unsri
3.	GPE3106	Matematika Ekonomi	3	5	Dalam kampus Unsri
4.	GPE3108	Pembelajaran Ekonomi Digital	3	5	Luar kampus Prodi yang sama
5.	GPE3209	Ekonomi Pendidikan	3	6	Luar kampus Prodi yang sama
6.	GPE3211	Ekonomi Internasional	3	6	Dalam kampus Unsri
7.	GPE3217	Ekonomi Kreatif	3	7	Luar kampus Prodi yang sama
JUMLAH			20		

6.4 Mata Kuliah yang Ditawarkan untuk MBKM Dalam Bentuk Kegiatan Non Kuliah di Luar Universitas Sriwijaya

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	Keterangan
1.	GPE3219	Pratikum Kewirausahaan	4	6	Kegiatan Magang Kewirausahaan
2.	UNI3202	KKN	4	6	Kegiatan mengajar di sekolah dasar, menengah, maupun atas selama beberapa bulan.
3.	GIP4001	PLP	4	7	Penguatan CPL: Magang di sekolah
4.	GPE4101	PTK	2	7	Penguatan CPL: Mengembangkan keterampilan meneliti di sekolah
5.	GPE4002	SKRIPSI	6	7/8	Penguatan CPL: Mengembangkan keterampilan meneliti bidang pembelajaran ekonomi dan Pendidikan kewirausahaan
JUMLAH			20		

Paraf

--	--	--	--	--	--

6.5 Mata Kuliah yang Ditawarkan untuk MBKM Mahasiswa di Luar Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Unsri

No.	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	SMT	Keterangan
1.	GPE3101	Kewirausahaan	2	5	MK pengembangan bakat dan minat mahasiswa; kuota 5-10
2.	GPE3102	Ekonomi Pembangunan	3	5	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
3.	GPE3107	Pemasaran Digital	3	5	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
4.	GPE3213	Manajemen Pemasaran	2	6	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
5.	GPE3214	Manajemen Keuangan	2	6	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
6.	GPE3215	Perbankan	2	6	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
7.	GPE3216	Kewirausahaan Lanjut Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan	3	6	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
8.	GPE3218	Etika Pendidik	3	6	MK bidang ilmu prodi; kuota 5-10
JUMLAH			20		

Paraf

BAB VII
ORGANISASI MATA KULIAH

Seluruh MK Prodi Pendidikan Ekonomi tersebar dalam 8 semester dan sangat memungkinkan untuk ditempuh dalam masa studi kurang dari 4 tahun. Semester 1 sejumlah 9 MK atau 20 sks, semester 2 sejumlah 8 MK atau 20 sks, semester 3 sejumlah 9 MK atau 23 sks, semester 4 sejumlah 8 MK atau 23 sks, semester 5 sejumlah 9 MK atau dengan 23 sks, semester 6 sejumlah 14 MK atau 22 sks, semester 7 sejumlah 2 MK dengan 7 sks, dan yang terakhir semester 8 sejumlah 1 MK dengan 6 sks. Tabel berikut menguraikan distribusi MK dan bentuk kegiatan MBKM dalam tiap semester. Seluruh MK Pilihan dapat direkognisi dalam bentuk kegiatan MBKM sesuai dengan persetujuan pembimbing akademik dan tim rekognisi MK Prodi.

Tabel 7.1. Sebaran, Struktur, dan Deskripsi Mata Kuliah

A. Sebaran Mata Kuliah

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	SEMESTER							
				1	2	3	4	5	6	7	8
A. Mata Kuliah Universitas											
1.	UNI1001	Agama	2	2							
2.	UNI1002	Pancasila	2		2						
3.	UNI1003	Kewarganegaraan	2	2							
4.	UNI1004	Bahasa Indonesia	2		2						
5.	GPE3101	Kewirausahaan	2					2			
B. Mata Kuliah Fakultas											
6.	GIP1201	Perkembangan Peserta Didik	3		3						
7.	GIP3101	Pengelolaan Kelas Digital	2					2			
8.	GIP3002	Pembelajaran Mikro	2						2		
9.	GIP4001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4							4	
C. Mata Kuliah Program Studi											
C.1. Mata Kuliah Program Studi Bidang Ilmu											
10.	GPE1101	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	3							
11.	GPE1102	Pengantar Manajemen	2	2							

Paraf **F**

12.	GPE1103	Manajemen Sumber Daya Manusia	2	2								
13.	GPE1104	Pajak dan Perpajakan	2	2								
14.	GPE1105	Pengantar Akuntansi	3	3								
15.	GPE1106	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2								
16.	GPE1208	Ekonomi Mikro	3		3							
17.	GPE1209	Ekonomi Syariah	3		3							
18.	GPE1210	Akuntansi Keuangan Menengah	2		2							
19.	GPE2101	Ekonomi Makro	3			3						
20.	GPE2102	Teori Ekonomi Mikro	3			3						
21.	GPE2103	Pengantar Bisnis	2			2						
22.	GPE2104	Akuntansi Keuangan Lanjutan	2			2						
23.	GPE2105	Akuntansi Biaya	2			2						
24.	GPE2106	Metodologi Penelitian Pendidikan	3			3						
25.	GPE2107	Statistik Deskriptif	2			2						
26.	GPE2210	Teori Ekonomi Makro	3				3					
27.	GPE2211	Ekonomi Moneter	3				3					
28.	GPE2212	Perencanaan Bisnis	3				3					
29.	GPE2213	Pratikum Akuntansi	3				3					
30.	GPE2214	Akuntansi UMKM dan Koperasi	2				2					
31.	GPE2215	Statistik Inferensial	3				3					
32.	GPE3102	Ekonomi Pembangunan	3					3				
33.	GPE3103	Akuntansi Perpajakan	2					2				
34.	GPE3104	Analisa Laporan Keuangan	2					2				
35.	GPE3105	Bahasa Inggris Ekonomi	3					3				
36.	GPE3106	Matematika Ekonomi	3					3				
37.	GPE3107	Pemasaran Digital	3					3				
38.	GPE3209	Ekonomi Pendidikan	3						3			
39.	GPE3210	Ekonomi Publik	3						3			
40.	GPE3211	Ekonomi Internasional	3						3			
41.	GPE3212	Manajemen UMKM dan Koperasi	2						2			
42.	GPE4002	Skripsi	6								6	6

Paraf _____

C.2. Mata Kuliah Program Studi Pedagogi											
43.	GPE1107	Pengantar Pendidikan	2	2							
44.	GPE1211	Belajar dan Pembelajaran	2		2						
45.	GPE1212	Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi	3		3						
46.	GPE2108	Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi	3			3					
47.	GPE2109	Pengembangan Strategi Pembelajaran Ekonomi	3			3					
48.	GPE2216	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	3				3				
49.	GPE2217	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	3				3				
50.	GPE3108	Pembelajaran Ekonomi Digital	3					3			
51.	GPE4101	Penelitian Tindakan Kelas	3						3		
D. Mata Kuliah Pilihan											
52.	UNI3202	Kuliah Kerja Nyata	4						4		
53.	GPE3213	Manajemen Pemasaran*	2**						2		
54.	GPE3214	Manajemen Keuangan*	2**						2		
55.	GPE3215	Perbankan*	2**						2		
56.	GPE3216	Kewirausahaan Lanjut Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan*	3*						3		
57.	GPE3217	Ekonomi Kreatif*	3*						3		
58.	GPE3218	Etika Pendidik*	3*						3		
59.	GPE3219	Pratikum Kewirausahaan **	4**						4		
60.	GPE3220	Pratikum Teknologi Informasi dan Komunikasi **	4**						4		
JUMLAH			144	20	20	23	23	23	22	7	6

Keterangan:

*Mata Kuliah Pilihan Program Studi

**Mata Kuliah Pilihan Pengganti KKN

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B. Struktur Mata Kuliah

SEMESTER 1

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	UNI1001	Agama	2		
2.	UNI1003	Kewarganegaraan	2		
3.	GPE1101	Pengantar Ilmu Ekonomi	3		
4.	GPE1102	Pengantar Manajemen	2		
5.	GPE1103	Manajemen Sumber Daya Manusia	2		
6.	GPE1104	Pajak dan Perpajakan	2		
7.	GPE1105	Pengantar Akuntansi	3		
8.	GPE1106	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	2		
9.	GPE1107	Pengantar Pendidikan	2		
JUMLAH			20		

SEMESTER 2

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	UNI1002	Pancasila	2		
2.	UNI1004	Bahasa Indonesia	2		
3.	GIP1201	Perkembangan Peserta Didik	3		
4.	GPE1208	Ekonomi Mikro	3		
5.	GPE1209	Ekonomi Syariah	3		
6.	GPE1210	Akuntansi Keuangan Menengah	2		GPE1105
7.	GPE1211	Belajar dan Pembelajaran	2		
8.	GPE1212	Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi	3		
JUMLAH			20		

SEMESTER 3

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	GPE2101	Ekonomi Makro	3		
2.	GPE2102	Teori Ekonomi Mikro	3		
3.	GPE2103	Pengantar Bisnis	2		
4.	GPE2104	Akuntansi Keuangan Lanjutan	2		GPE1210
5.	GPE2105	<i>Akuntansi Biaya</i>	2		
6.	GPE2106	Metodologi Penelitian Pendidikan	3		*lulus min nilai B
7.	GPE2107	Statistik Deskriptif	2		
8.	GPE2108	Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi	3		

Paraf

--	--	--	--	--	--

9.	GPE2109	Pengembangan Strategi Pembelajaran Ekonomi	3		
JUMLAH			23		

SEMESTER 4

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	GPE2210	Teori Ekonomi Makro	3		
2.	GPE2211	Ekonomi Moneter	3		
3.	GPE2212	Perencanaan Bisnis	3		GPE2103
4.	GPE2213	Pratikum Akuntansi	3		GPE2104
5.	GPE2214	Akuntansi UMKM dan Koperasi	2		
6.	GPE2215	Statistik Inferensial	3		GPE2107
7.	GPE2216	Evaluasi Pembelajaran Ekonomi	3		
8.	GPE2217	Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	3		
JUMLAH			23		

SEMESTER 5

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	GPE3101	Kewirausahaan	2	√	
2.	GIP3101	Pengelolaan Kelas Digital	2	√	
3.	GPE3102	Ekonomi Pembangunan	3	√	
4.	GPE3103	Akuntansi Perpajakan	2		
5.	GPE3104	Analisa Laporan Keuangan	2		
6.	GPE3105	Bahasa Inggris Ekonomi	3	√	
7.	GPE3106	Matematika Ekonomi	3	√	
8.	GPE3107	Pemasaran Digital	3	√	
9.	GPE3108	Pembelajaran Ekonomi Digital	3	√	
JUMLAH			23		

SEMESTER 6

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	UNI3202	Kuliah Kerja Nyata*	4	√	
2.	GIP3002	Pembelajaran Mikro	2		
3.	GPE3209	Ekonomi Pendidikan	3	√	
4.	GPE3210	Ekonomi Publik	3		
5.	GPE3211	Ekonomi Internasional	3	√	

Paraf

--	--	--	--	--	--

6.	GPE3212	Manajemen UMKM dan Koperasi	2		
7.	GPE2213	Manajemen Pemasaran**	2**	√	
8.	GPE2214	Manajemen Keuangan**	2**	√	
9.	GPE2215	Perbankan**	2**	√	
10.	GPE3216	Kewirausahaan Lanjut Berbasis Keunggulan Lokal Sumatera Selatan*	3*	√	
11.	GPE3217	Ekonomi Kreatif*	3*	√	
12.	GPE3218	Etika Pendidik *	3*	√	
13.	GPE3219	Pratikum Kewirausahaan **	4**	√	
14.	GPE3220	Pratikum Teknologi Informasi dan Komunikasi **	4**		
JUMLAH			22		

SEMESTER 7

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	GIP4001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	4	√	
2.	GPE4101	Penelitian Tindakan Kelas	3	√	
3.	GPE4002	Skripsi	6	√	
JUMLAH			13		

SEMESTER 8

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS	MBKM	Prasyarat
1.	GPE4002	Skripsi	6	√	
JUMLAH			6		

C. Deskripsi Mata Kuliah

1. Mata Kuliah Universitas

Kode MK : UNI1001

Nama MK : Agama

SKS : 2

Deskripsi MK : Mata Kuliah Agama adalah salah satu mata Kuliah wajib. Kurikulum pada Pendidikan Tinggi yang dirancang untuk

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

mempelajari agama guna memperkuat keimanan mahasiswa pada Tuhan, serta memperluas wawasan hidup beragama, dalam perkuliahan ini, secara umum membahas tentang Esensi ajaran agama baik yang berkenaan dengan keyakinan pada Tuhan, aturan hidup dan prinsip hidup bagi umat beragama. Pendidikan agama di perguruan tinggi membantu terbinanya mahasiswa yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berfikir filosofis, bersikap rasional, berpandangan luas, ikut serta Mengembangkan dan memanfaatkan ilmu dan Teknologi untuk kepentingan manusia.

Kode MK : UNI1002

Nama MK : Pancasila

SKS : 2

Deskripsi MK : Mata kuliah Wajib Kurikulum pada Pendidikan Tinggi ini yang mengkaji tentang latar belakang pendidikan pancasila, pancasila dalam kajian sejarah Indonesia, pancasila sebagai dasar negara, ideologi negara, sistem filsafat, sistem etika, dan dasar nilai pengembangan ilmu. Dengan penyelenggaraan Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, diharapkan dapat tercipta wahana pembelajaran bagi para mahasiswa untuk mengkaji Pancasila secara akademik (*genetivus objectivus*), dan menjadikan Pancasila sebagai perspektif untuk mengkaji, menganalisis, dan memecahkan masalah masalah bangsa dan negara (*genetivus subjectivus*).

Kode MK : UNI1003

Nama MK : Kewarganegaraan

SKS : 2

Deskripsi MK : Mata Kuliah Wajib Kurikulum pada Pendidikan Tinggi yang bertujuan untuk membekali kepribadian mahasiswa agar dapat

Paraf							
-------	--	--	--	--	--	--	--

mengikuti kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat: menentukan dan menganalisis posisi keseimbangan konsumen khususnya dengan pendekatan kurve indifference secara mendalam, menganalisis dan menentukan posisi keseimbangan produsen dalam jangka panjang, menentukan dan menganalisis posisi keseimbangan usaha (keuntungan maksimum) pada berbagai bentuk pasar dalam jangka panjang, menganalisis dan menentukan keseimbangan pasar faktor produksi, menganalisis berbagai kriteria ekonomi kesejahteraan, menganalisis adanya keseimbangan umum (general equilibrium).

Kode MK	: GPE1209
Nama MK	: Ekonomi Syariah
SKS	3
Deskripsi MK	: Mata kuliah Ekonomi Syariah di program S1 kependidikan bertujuan agar mahasiswa memahami konsep, tujuan, dan manfaat dari aspek-aspek yang dipelajari dalam ekonomi syariah untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kebutuhannya. Mata kuliah Ekonomi Syariah mengkaji mengenai konsep dan prinsip serta instrumen islam dalam perekonomian. Mata kuliah ini berisi konsep-konsep ekonomi islam yang meliputi: konsep dasar ekonomi islam, prinsip-Prinsip dalam ekonomi islam, Islam dan problematika ekonomi, landasan aqidah, moral dan yuridis dalam pengembangan ekonomi islam, instrumen-instrumen dalam ekonomi islam, hak milik dan kepemilikan, jual beli, konsep laba dan riba serta implikasi ekonomisnya, prinsip-prinsip ekonomi islam dalam produksi, konsumsi dan distribusi, deskripsi pelaksanaan ekonomi islam dalam perekonomian dewasa ini, serta perbandingan ekonomi islam dalam ekonomi kontemporer. Setelah mengikuti mata kuliah ini, diharapkan

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

mahasiswa mampu menguasai prinsip, konsep, tujuan, dan manfaat dari aspek dalam ekonomi islam untuk diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan kebutuhannya.

Kode MK : GPE1210
Nama MK : Akuntansi Keuangan Menengah
SKS : 2
Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan proses akuntansi, pengawasan kas, akuntansi kas, surat-surat berharga, piutang, wesel tagih, persediaan dengan metode fisik dan perpetual, pos-pos deferal dan akrual, investasi jangka panjang, aktiva tetap beserta penyusutannya, aktiva berwujud, aktiva lain-lain, hutang jangka pendek, utang jangka panjang, utang bersyarat, obligasi dan cara amortisasinya, modal treasury stock dan Stock Split ups, serta pengakuan pendapatan.

Kode MK : GPE2101
Nama MK : Ekonomi Makro
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini bertujuan memberikan pemahaman lanjutan mengenai teori ekonomi makro yang meliputi pokok-pokok bahasan utama baik dalam perekonomian tertutup maupun terbuka. Materi yang dipelajari adalah bagaimana menganalisis indikator-indikator ekonomi makro seperti produk domestik bruto, kesempatan kerja dan pengangguran, inflasi, keseimbangan eksternal dan pembentukan nilai tukar. Mata Kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang elemen-elemen pembentuk permintaan dan penawaran agregatif, teori pertumbuhan ekonomi serta kebijakan ekonomi, baik fiskal maupun moneter serta dampaknya terhadap perekonomian.

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

Kode MK : GPE2102
Nama MK : Teori Ekonomi Mikro
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas teori-teori tingkah laku individu baik sebagai konsumen maupun sebagai produsen di pasar. Bagaimana perilaku konsumen dalam usahanya untuk memaksimalkan kepuasannya, perilaku produsen dalam mencari laba, dan bagaimana interaksi konsumen dan produsen dalam proses terjadinya harga di pasar. Proses ini berbeda di antara berbagai bentuk pasar. Untuk itu, akan dibahas secara mendalam struktur pasar dengan berbagai bentuk konsekuensinya terhadap konsumen, produsen, dan pembentukan harga tersebut.

Kode MK : GPE2103
Nama MK : Pengantar Bisnis
SKS : 2
Deskripsi MK : Materi mata kuliah Pengantar Bisnis terdiri atas pengertian dasar perusahaan dan masalah-masalah ekonomi dalam perusahaan, mencakup masalah bisnis, bermacam-macam bentuk badan usaha dan masalah yang dihadapinya dalam pendirian, pengelolaan setelah perusahaan menjalankan kegiatannya, fungsi-fungsi perusahaan, pemasaran, sumber daya manusia, produksi, pembelanjaan serta kecenderungan-kecenderungan dunia usaha dalam ruang lingkup bisnis dan kecenderungan-kecenderungan yang mempengaruhi dalam dunia usaha.

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

Kode MK : GPE2104
Nama MK : Akuntansi Keuangan Lanjutan
SKS : 2
Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas tentang permasalahan akuntansi yang meliputi asumsi, prinsip dasar dan gambaran umum akuntansi keuangan, permasalahan akuntansi keuangan badan usaha persekutuan, pembagian rugi-laba persekutuan, pembubaran persekutuan, likuidasi persekutuan, joint venture, penjualan angsuran, perusahaan agen, hubungan kantor cabang dengan kantor pusat, hubungan perusahaan induk dan perusahaan anak, penjualan konsinyasi, akuntansi perusahaan leasing, penggabungan badan usaha, dan koperasi beserta perlakuan akuntansinya

Kode MK : GPE2105
Nama MK : Akuntansi Biaya
SKS : 2
Deskripsi MK : Mata Kuliah ini mempelajari tentang konsep akuntansi biaya, metode harga pokok pesanan, metode harga pokok proses, metode harga pokok variabel (direct costing), biaya overhead pabrik, departementalisasi biaya overhead pabrik, biaya bahan baku, biaya tenaga kerja, harga pokok produk bersama dan produk sampingan, sistem biaya taksiran, dan sistem biaya standar.

Kode MK : GPE2106
Nama MK : Metodologi Penelitian Pendidikan
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah metodologi penelitian pendidikan adalah bagian dari kelompok mata kuliah proses pembelajaran dengan cara membahas kaedah-kaedah penelitian ilmiah sebagai bekal

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

mengikuti perkembangan ilmu pada umumnya, terutama pemanfaatannya dalam penelitian pendidikan Ekonomi. Mata Kuliah ini dibagi menjadi dua pokok pembahasan utama yaitu konsep dasar Metode penelitian untuk perancangan proposal penelitian dan Pembuatan laporan penelitian. Perancangan proposal penelitian yang meliputi perbedaan pengetahuan dan ilmu; macam-macam Metode penelitian; masalah, variabel dan judul penelitian; kerangka teori, kerangka konsep, kerangka berpikir, dan hipotesis penelitian; populasi dan sampel, Teknik Pengumpulan data, dan Teknik analisis data. Sedangkan untuk Pembuatan laporan penelitian akan membahas mengenai analisis data penelitian dan pembahasan; simpulan dan saran; serta Teknik pengutipan dan Pembuatan daftar pustaka. Mata Kuliah ini juga di iringi dengan praktek seminar proposal penelitian secara individual.

Kode MK
Nama MK
SKS
Deskripsi MK

: GPE2107
: Statistik Deskriptif
2

: Mata kuliah statistik penelitian pendidikan membahas konsep dasar dan penggunaan rumus-rumus statistik untuk penelitian, baik secara manual maupun menggunakan aplikasi SPSS. Mata kuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa mengenai penggunaan rumus-rumus statistik yaitu statistik deskriptif. Pada statistic deskriptif mempelajari penyajian data serta mencari kecenderungan memusat seperti mean, median dan modus, di ikuti dengan mencari varian dan simpangan baku. Selain itu menentukan sampel dari populasi, uji instrument penelitian yang dapat menunjang kemampuan mahasiswa dalam menyusun skripsi. Pada mata Kuliah ini juga di ikuti dengan pengaplikasian SPSS untuk penelitian pendidikan,

Paraf									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

sehingga mahasiswa bukan hanya mahir menghitung secara manual tetapi dapat juga menghitung dengan bantuan Aplikasi SPSS.

Kode MK : GPE2210
Nama MK : Teori Ekonomi Makro
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata Kuliah ini bertujuan memberikan pendalaman tingkatan menengah (intermediate) teori ekonomi makro, dan meliputi pokok-pokok bahasan utama baik dalam perekonomian tertutup maupun terbuka, antara lain perihal, indikator-indikator ekonomi makro seperti produk domestik bruto, kesempatan kerja dan pengangguran, inflasi, keseimbangan eksternal dan pembentukan nilai tukar. Mata Kuliah ini juga memberikan pemahaman tentang elemen-elemen pembentuk permintaan dan penawaran agregatif, teori pertumbuhan ekonomi serta kebijakan ekonomi, baik fiskal maupun moneter serta dampaknya terhadap perekonomian. Studi kasus tentang dampak kebijakan ekonomi terhadap perekonomian Indonesia juga menjadi bagian dari mata kuliah ini. Disamping pendekatan kualitatif, pendekatan dengan menggunakan metode kuantitatif, grafis dan empiris diajarkan dalam mata kuliah ini dengan tujuan agar para mahasiswa mendapatkan ketrampilan analisis yang memadai

Kode MK : GPE2211
Nama MK : Ekonomi Moneter
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata Kuliah ini meliputi sifat, fungsi serta pengaruh uang terhadap kegiatan ekonomi (tingkat *employment*, harga, output serta hubungan ekonomi internasional); Struktur dan fungsi

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

bank sentral, bank umum dan lembaga keuangan bukan bank (LKBB), Teori Permintaan dan Penawaran Uang, Masalah dalam kebijakan moneter, Inflasi, serta moneter internasional. Mengkaji beberapa fenomena moneter yang sedang terjadi di Indonesia dan dunia, khususnya yang berhubungan dengan paket-paket kebijakan sector moneter, pasar modal dan bursa saham, Bank Umum tanpa bunga dan Bank Perkreditan Rakyat (BPR).

Kode MK : GPE2212
Nama MK : Perencanaan Bisnis
SKS 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa dalam menyusun sebuah perencanaan bisnis melalui ide yang dimilikinya. Mata kuliah ini juga memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memahami lebih dalam dan mengeksplorasi kemampuannya dalam mengembangkan ide untuk membuat rencana bisnis dan mewujudkan menjadi sebuah bisnis nyata.

Kode MK : GPE2213
Nama MK : Praktikum Akuntansi
SKS 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini membahas mengenai bagaimana kegunaan informasi akuntansi, pengertian akuntansi, pemakai informasi akuntansi, profesi akuntansi, bidang-bidang akuntansi, serta proses pencatatan dan pemecahan kasus - kasus akuntansi yang terjadi pada perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan industri (manufaktur) yang terdiri dari tahap-tahap proses pencatatan, pengikhtisaran, dan yang pada akhirnya akan

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

menghitung secara manual tetapi dapat juga menghitung dengan bantuan Aplikasi SPSS.

Kode MK : **GPE3102**
Nama MK : **Ekonomi Pembangunan**
SKS : **3**
Deskripsi MK : Mata kuliah ini mendeskripsikan konsep-konsep dasar dalam ekonomi pembangunan, menjelaskan kerugian serta manfaat dari pembangunan ekonomi, mengidentifikasi permasalahan-permasalahan yang berhubungan dengan pembangunan ekonomi serta gejala-gejala ekonomi yang ada di dalam masyarakat, sehingga mampu memberikan tanggapan dan mencari alternatif pemecahan, menerapkan teori-teori dan tahap-tahap pembangunan ekonomi dalam suatu perekonomian tertentu

Kode MK : **GPE3103**
Nama MK : **Akuntansi Perpajakan**
SKS : **2**
Deskripsi MK : Mata kuliah ini mengkaji tentang penerapan sistem akuntansi dalam bidang perpajakan, peraturan perpajakan, perbedaan-perbedaan pencatatan antara sistem akuntansi komersial dan pencatatan akuntansi perpajakan mulai dari kas setara kas, investasi pada efek tertentu, piutang usaha dan piutang dagang dalam perpajakan, persediaan, aktiva tetap dalam pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai, pajak penjualan barang mewah, sampai pada laporan keuangan, rekonsiliasi fiskal hingga laporan keuangan berdasarkan aturan fiskal.

Paraf						f
-------	--	--	--	--	--	---

Kebijakan Fiskal dan Kebijakan sektor riil, serta melakukan review terhadap berbagai jurnal terkait ekonomi publik.

Kode MK : GPE3211
Nama MK : **Ekonomi Internasional**
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang membahas mengenai hubungan ekonomi antara satu negara dengan negara lain. Hubungan ekonomi dalam konteks ini dapat berupa petukaran output yang dihasilkan negara satu dengan negara yang lain, pertukaran faktor produksi antar negara dan hubungan utang piutang antar negara. Secara garis besar cakupan mata kuliah ini terdiri dari pokok-pokok bahasan: teori perdagangan internasional, neraca pembayaran internasional, kebijakan perdagangan internasional, keuangan internasional dan pasar valuta asing, mekanisme penyesuaian internasional, sistem moneter internasional, topik khusus dan isu kontemporer.

Kode MK : GPE3212
Nama MK : **Manajemen UMKM dan Koperasi**
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah Manajemen UMKM dan Koperasi mengkaji tentang pengelolaan Usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dan koperasi sebagai badan usaha yang dibahas dari aspek ekonomi. Kajian mata kuliah ini lebih ditekankan pada aspek organisasi, lingkungan bisnis, pemasaran, mikro ekonomi, serta manajemen dan akuntansi keuangan serta pengelolaan UMKM dan koperasi serta peran dan tantangannya di era revolusi industri 4.0 bagi perekonomian, khususnya dalam kontribusinya bagi pendapatan nasional.

Paraf					
-------	--	--	--	--	--

Kode MK : GPE4002
Nama MK : Skripsi
SKS : 6
Deskripsi MK : Skripsi adalah karya tulis ilmiah yang ditulis mahasiswa setelah menempuh mata kuliah dengan jumlah SKS tertentu. Skripsi ini menuntut mahasiswa untuk dapat mengintegrasikan semua kemampuan teoritis dan praktis yang kemudian dituangkan dalam karya tulis dari hasil penelitian empiris. Pada tahapan ini mahasiswa dituntut mampu menemukan, mengevaluasi dan memecahkan masalah dalam ranah pendidikan ekonomi maupun ekonomi yang bersifat empiris.

4. Mata Kuliah Program Studi Pedagogi

Kode MK : GPE1107
Nama MK : Pengantar Pendidikan
SKS : 2
Deskripsi MK : Mata kuliah pengantar pendidikan merupakan mata kuliah keahlian yang wajib diikuti oleh setiap mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dengan harapan dapat membekali mahasiswa yang akan melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar pendidikan yang meliputi mulai dari definisi pendidikan, Hakikat manusia dan perkembangannya, asas-asas pendidikan, sistem pendidikan nasional, aliran pokok pendidikan di Indonesia, pendidikan seumur hidup, pengertian, fungsi dan jenis lingkungan pendidikan, sampai dengan kebijakan pendidikan di Indonesia.

Paraf

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Kode MK : GPE1211
Nama MK : Belajar dan Pembelajaran
SKS : 2
Deskripsi MK : Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, konsep pembelajaran, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, sumber-sumber belajar, asas pembelajaran, perbedaan individual dalam belajar, motivasi belajar, peran guru dalam proses pembelajaran serta masalah internal dan eksternal dalam belajar yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.

Kode MK : GPE1212
Nama MK : Pengembangan Media Pembelajaran Ekonomi
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam membuat desain media guna kepentingan pembelajaran, presentasi maupun publikasi untuk keperluan dunia kerja. Materi yang diberikan meliputi perancangan media dan pembuatan media dengan memanfaatkan komputer untuk program desain grafis dan gambar. Materi yang dipelajari dalam mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai konsep dasar media, jenis-jenis media pembelajaran (media pembelajaran tradisional dan media pembelajaran canggih), kriteria media pembelajaran, klasifikasi media pembelajaran, analisis kebutuhan media, menyusun konsep media yang akan diproduksi, merancang

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

Kode MK : GPE2216
Nama MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
SKS : 3
Deskripsi MK : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa tentang tehnik dan prosedur dalam melakukan penilaian atau evaluasi terhadap hasil pembelajaran. Beberapa materi yang diberikan adalah pengertian dan tujuan penilaian, sasaran penilaian, jenis-jenis alat evaluasi, penyusunan dan pengembangan tes hasil belajar ekonomi, analisis butir soal, validitas dan reliabilitas, administrasi hasil tes, dan laporan hasil evaluasi.

Kode MK : GPE2217
Nama MK : Telaah Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi
SKS : 3
Deskripsi MK : Pada mata kuliah ini mahasiswa mempelajari pengetahuan terkait landasan filosofis kurikulum dan model-model pengembangan kurikulum. Menelaah isi dan struktur kurikulum pendidikan ekonomi untuk SMA/MA, menyusun dan mengembangkan bahan ajar untuk pembelajaran ekonomi di SMA/MA. Mata kuliah ini juga memberikan pemahaman mengenai paradigma pembelajaran ekonomi, karakteristik pembelajaran ekonomi, hakikat perencanaan pembelajaran ekonomi, kompetensi guru, model - model pembelajaran efektif yang dapat digunakan dalam pembelajaran ekonomi, melakukan pengembangan indikator kompetensi pembelajaran dan indikator penilaian, mengembangkan materi dan mampu menyusun rencana pembelajaran ekonomi serta mempraktekkannya dalam kegiatan pembelajaran sebagai bekal mahasiswa sebagai calon guru pendidikan ekonomi.

Paraf

--	--	--	--	--	--	--

5. Mata Kuliah Pilihan

Kode MK : UNI3202

Nama MK : Kuliah Kerja Nyata

SKS 4

Deskripsi MK : Mata kuliah ini memberikan pengalaman kerja nyata di lapangan dalam bidang membentuk sikap mandiri dan bertanggung jawab dalam pelaksanaan pekerjaan di lapangan. KKN merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di daerah tertentu atau lembaga pendidikan, dilaksanakan secara berkelompok, terintegrasi antar jurusan, terkoordinasi di tingkat fakultas, diutamakan kegiatan non fisik di bidang pendidikan, bertujuan untuk membantu masyarakat dalam meningkatkan taraf pengetahuan dan ketrampilan sehingga diharapkan dapat meningkatkan kesejahteraannya. Kegiatan KKN di bagi menjadi empat tahap kegiatan, yaitu pembekalan, pelaksanaan kegiatan di lokasi, penyusunan laporan dan evaluasi. Memperluas ketrampilan dan bekerja sama dalam bekerja.

Kode MK : GPE3213

Nama MK : Manajemen Pemasaran*

SKS 2

Deskripsi MK : Mata kuliah ini bertujuan memberikan pengetahuan yang komprehensif bagi mahasiswa dalam mengaplikasikan manajemen pemasaran. Pada mata kuliah ini akan diberikan materi mengenai penerapan konsep pemasaran, riset pemasaran, perilaku konsumen, analisis pasar konsumen, menjalin hubungan dengan pelanggan dan loyalitas konsumen, segmentasi, positioning dan targeting, bauran pemasaran (*marketing mix*), membangun merek yang kuat dan strategi menghadapi persaingan demi menciptakan pertumbuhan usaha dalam jangka panjang.

Paraf

--	--	--	--	--	--

pembaharuan, hubungan pendidik dengan lingkungan, serta Pengembangan kode etik pendidik. Melalui mata Kuliah ini, mahasiswa membahas sosok pendidik yang beretika dalam melaksanakan perannya sebagai pendidik seperti berpandangan positif, bertanggung jawab, perhatian, cerdas, sopan santun, apik, bersih dan lain-lain.

Kode MK : GPE3219
Nama MK : **Pratikum Kewirausahaan ****
SKS : 4
Deskripsi MK : Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar siap untuk menjadi wirausaha. Materi yang diberikan meliputi peranan kreativitas dan inovasi dalam menemukan ide bisnis, mekanisme dan rancangan bisnis, survey unit bisnis sesuai dengan ide bisnis di UMKM, studi kelayakan bisnis dan perancangan usaha baru. Presentasi rancangan bisnis (*business plan*) dan praktik berwirausaha sesuai dengan rancangan usaha yang telah disusun, serta penyusunan laporan akhir kegiatan praktikum kewirausahaan.

Kode MK : GPE3220
Nama MK : **Pratikum Teknologi Informasi dan Komunikasi ****
SKS : 4
Deskripsi MK : Mata kuliah praktikum Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan salah satu mata kuliah pilihan pengganti KKN. Mata kuliah ini memberikan wawasan dan keterampilan kepada mahasiswa mengenai pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran yang merupakan bekal sebagai calon guru yang dapat menerapkan, mengembangkan, dan menciptakan pengetahuan, teknologi dan seni. Dalam perkuliahan akan dibahas beberapa hal tentang pengertian,

Paraf						
-------	--	--	--	--	--	--

BAB IX
MANAJEMEN DAN MEKANISME PELAKSANAAN KURIKULUM

Program Studi Pendidikan Ekonomi mensosialisasikan pelaksanaan kurikulum yang telah disusun ke seluruh staf Pengajar/pengampu mata Kuliah, staf administrasi, dan mahasiswa. Seiring dengan itu, perangkat pendukung Pelaksanaan Kurikulum tersebut dipersiapkan, baik untuk Pelaksanaan pembelajaran secara daring maupun luring. Dalam hal ini, sarana dan prasarana disiapkan oleh program studi agar semua kegiatan pembelajaran yang tercantum dalam RPS masing-masing mata kuliah dapat dijalankan dengan baik. Dalam pelaksanaan kurikulum, monitoring dilakukan oleh Program Studi untuk menjamin bahwa pelaksanaan kurikulum benar-benar dapat berjalan dengan baik. RPS menjadi acuan pokok dalam memonitor proses pembelajaran, terutama untuk menjamin bahwa Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) yang merupakan beban Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke mata Kuliah akan dapat dicapai baik melalui Kuliah, praktikum maupun kegiatan lainnya. Selanjutnya untuk evaluasi Pelaksanaan Kurikulum secara menyeluruh maka Program Studi Pendidikan Ekonomi akan berkoordinasi dengan Sistem Penjamin Mutu Internal (SPMI) Unsri yang rutin melaksanakan audit mutu akademik masing-masing program studi di lingkungan Universitas Sriwijaya.


REKTOR,
ANIS SAGGAFF
NIP. 196210281989031002

Paraf

/					/
---	--	--	--	--	---



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

KURIKULUM

PENDIDIKAN EKONOMI



FKIP UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021